



VIENTOS ALISIOS

# UN MOSAICO NATURAL

## Clima y vegetación potencial

En función de la exposición al sol, a los alisios y brisas marinas, así como la altitud, la isla presenta matices climáticos a los que se adaptan los seres vivos, sean plantas, animales o humanos.

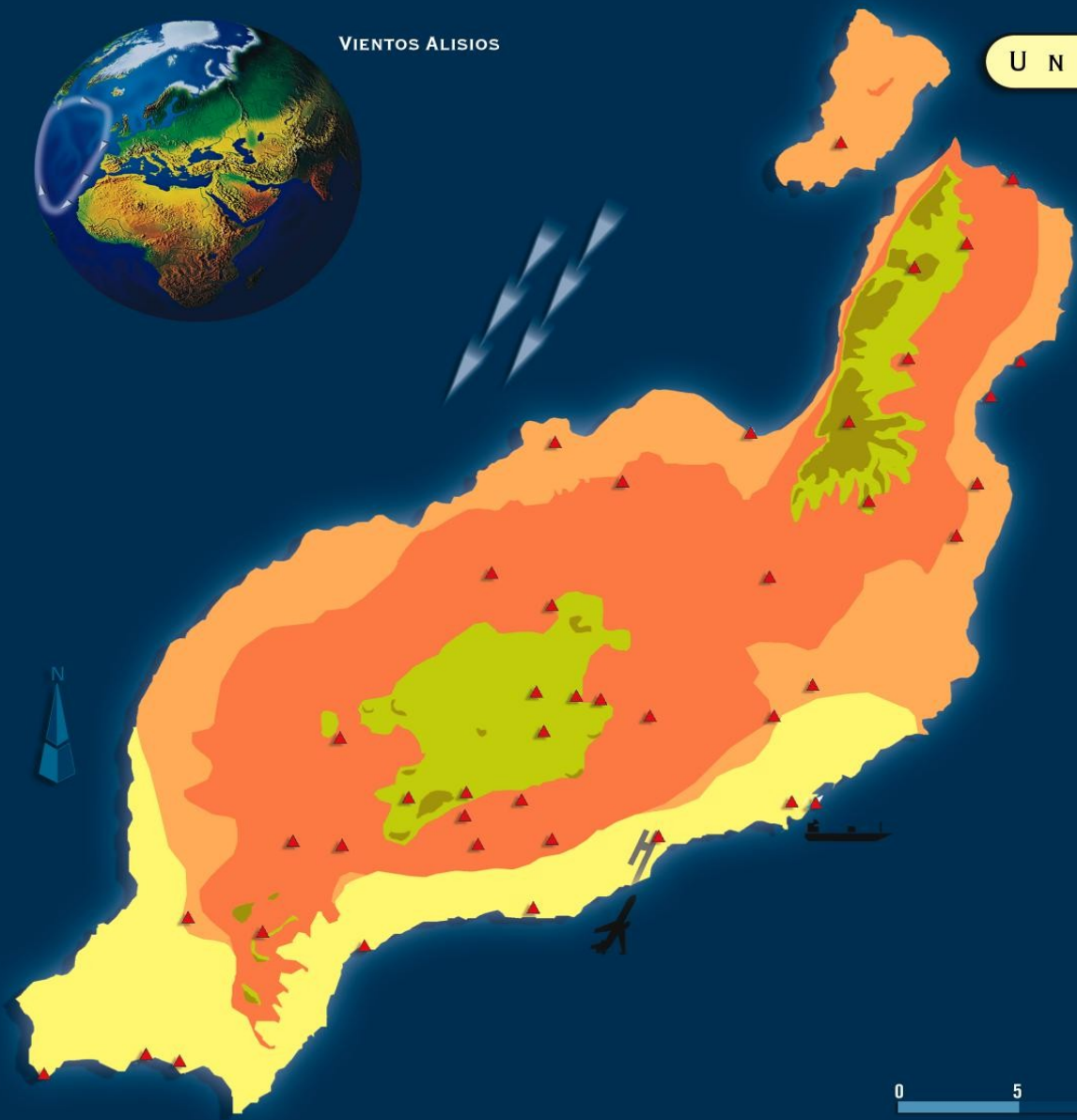
### LEYENDA

- > 500 m de altitud aprox.  
Dominio de bosquetes de *Olea* y *Pistacia*
- 300-500 m de altitud aprox.  
Dominio del tabaibal (*Euphorbia* spp. con *Aeonium lancerottense*)
- < 300 m de altitud aprox.  
Dominio del tabaibal dulce típico (*Euphorbia balsamiferum*)



### FUENTES

J. A. Reyes-Betancort, 1998.  
Ministerio de Medio Ambiente, I.N. Meteorología, 2001



0 5 10 Km



*A partir de la reciente tesis doctoral de Alfredo Reyes-Betancort, esta lámina expresa los pisos bioclimáticos que pueden diferenciarse en la isla según la adaptabilidad de unas plantas u otras a los distintos ambientes. Esas plantas no alcanzan a cubrir realmente toda su área potencial, especialmente desde la introducción de las referidas cabras, pero el plano nos permite ampliar la descripción climática de Lanzarote, con matices a los que responden tanto los seres vivos como nuestras actividades económicas.*

*Así, dentro de la atemperante influencia oceánica, cuanto más expuesta a los alisios y brisas costeras se halle una zona, y mayor sea su altura, más frescor y humedad tendrá, además de menor insolación por nubosidad. De este modo, en el mapa, el verde del interior y norte insular señala la mayor productividad vegetal y, por ello, las áreas donde más activa se mantiene la agricultura.*

*En el extremo opuesto, la franja costera sur, con la máxima insolación y temperatura, menor viento y pluviosidad, se corresponde con las playas más abrigadas, en las que se ha desplegado la oferta turística hacia países mucho más fríos y de cielo gris.*

**Valores climáticos del aeropuerto**

*(Medias anuales 1972-1990)*

Temperatura	20.5	°C
Precipitación	112	mm
Sol	2.820	horas
Humedad relativa	69	%

FUENTE: Instituto Nacional de Meteorología